

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ
Т.В.Галкина



« 1» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.02
РЕЛИГИИ ВОСТОКА

Трудоемкость (в зачетных единицах) 5

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Магистерская программа: Историко-религиоведческое образование

Степень (квалификация) выпускника: Магистр

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Религии Востока» является формирование системы знаний о религиях, распространенных в странах Востока.

Дисциплина соотносится с общими целями ООП, имеет междисциплинарный характер, связана с задачами воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими составляющими ОПП – учебными дисциплинами М.1.В.01 «Современные проблемы религиоведения», М.2.02 «История религиозной философии», М.2.03 «Религия и политика», М.2.В.06 «Религия и общество», М.2.В.07 «Религиозное искусство».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения программы у студента формируются следующие из указанных в ФГОС ВПО компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);

способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);

способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);

умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);

умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-13);

умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);

умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
		Всего
Общая трудоемкость курса	180	180
Аудиторные занятия	48	48

Лекции	16	16
Лабораторные работы		
Практические занятия	32	32
Занятия в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа	105	105
Курсовая работа		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Формы текущего контроля	Тесты	Тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен 27	Экзамен 27

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		Всего	Лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1	Индуизм: основы учения и история развития	8	2	6		2	18
2	Конфуцианство: основы учения и история развития	8	4	4		4	18
3	Буддизм: происхождение и региональная трансформация	8	4	4		4	18
4	Даосизм: сущность и история развития	8	2	6		4	18
5	Синтоизм – национальная религия Японии	8	2	6		4	17
6	Ислам: основы учения и история развития	8	2	6		2	16
	Итого	48/1,3	16	32		20	105

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Индуизм: основы учения и история развития.

Возникновение индуизма. Религиозно-философские основы индуизма. Пантеон богов индуизма. Брахманы и храмы. Джайнизм, его социальные истоки и основные исторические этапы существования и развития. Сикхизм, его социальные и духовные истоки. Основные исторические этапы существования и развития сикхизма. Модернизация индуизма. Взаимодействие ислама и индуизма. Рам Мохан Рой и «Брахмо самадж». Даянанда Сарасвати и «Арья самадж». Реформаторская деятельность Рамакришна и Вивекананда. Неоиндуизм и современность. Учение Агни Йоги. «Общество сознания Кришны».

Раздел 2. Конфуцианство: основы учения и история развития.

Характеристика конфуцианства как религии. Конфуцианство и легизм. Конфуцианцы в истории Китая. Культ формы в конфуцианстве. Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства. Последователи Конфуция, неоконфуцианство. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин. Учение о «Великом пределе» (тай цзи). Конфуцианские традиции в новейшей истории Китая. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока. Проникновение конфуцианства из Китая в Японию. Трансформация конфуцианства в Японии.

Раздел 3. Буддизм: происхождение и региональная трансформация.

Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде. Основные принципы учения Будды – восемь принципов достижения нирваны. Понятие нирваны. Монастырь как основная форма буддийской религиозной организации. Монахи и миряне в первоначальном буддизме.

Дхарма и сангха. Соединение буддизма с элементами индуизма. Буддийская космология. Складывание буддийской иконографии, ее символика. Тхеравада (хинаяна) и махаяна, главные отличия между ними. Сравнение архата и бодхисаттвы. Значение медитации в буддийской религиозной практике. Нагарджуна и школа мадхьямиков. Ваджраяна - буддийский тантризм. Буддийские праздники.

Буддизм в Китае: история проникновения, взаимоотношения с конфуцианством и даосизмом. Культы Майтрейи, Амидабы и Гуаньинь-Авалокитешвары. Чань (дзэн)-буддизм, его происхождение, основные принципы, отличие от индийского буддизма, особенности религиозной практики. Коан.

Буддизм в Тибете. Постепенное распространение буддизма, культ Авалокитешвары. Основные школы тибетского буддизма. Возникновение теократического государства. Далай-ламы. Ламаизм.

Раздел 4. Даосизм: сущность и история развития.

Истоки даосизма. Лао-цзы - легендарный основатель даосизма, трактат «Дао дэ Дзин». Историческое развитие даосских школ. Понятие «Дао», «дэ» как его проявления, концепции «цзы жань» (спонтанность) и «у вей» (недеяние), учение о «следовании Дао». Даоская доктрина бессмертия, алхимия и «йога» даосизма, космогония. Даоская община, религиозный культ. Синкретический характер традиционной китайской религиозности - синтез конфуцианства, даосизма и буддизма; общенародные, местные и домашние культы.

Раздел 5. Синтоизм – национальная религия Японии.

Общая характеристика. «Кодзики». Культ Аматэрасу, культ императора, культ природы. Синтоизм и буддизм. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Синтоизм в современной Японии.

Раздел 6. Ислам: основы учения и история развития.

Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность Пророка Мухаммеда. Распространение и утверждение ислама после смерти Пророка. Мусульманская культура средневековья. Арабо-мусульманская философия. Источники вероучения ислама – Коран, его толкование – тафсир, Сунна. Основные положения исламской догматики. Пять столпов веры. Основные вероучительные концепции ислама. Мусульманские обряды и праздники. Основные направления в исламе: фундаментальный раскол ислама (VII–VIII вв.). Движение хариджитов и его духовно-политические особенности. Эволюция шиитского направления в исламе: догматика и ритуал. «Умеренные» шииты (зайдиты и имамиты). «Крайние» шииты и их роль в средневековой исламской истории. Мусульманское право – Шариат и Фикх. Суфизм как религиозно-мистическое направление в исламе. Распространение ислама в России. Ислам в современном мире.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 488 с.

6.2. Дополнительная литература:

Альбедиль М.Ф. Индуизм / М.Ф. Альбедиль. – СПб: Питер, 2006. – 202 с.

Буддизм. Словарь / под ред. Н.Л. Жуковской, А.Н. Игнатовича, В.И. Корнеева. – М.: Республика, 1992. – 288 с.

Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае / Л.С. Васильев. – М.: Наука, 1970. – 480 с.

Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом, 2006. – 702 с.

Введение в буддизм / под ред. В.И. Рудого. – СПб: Лань, 1999. – 297 с.

Волкова Л. Д. История мировых религий: учебное пособие / Л. Д. Волкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2001. – 152 с.

Гришелева Л.Д. Формирование японской национальной культуры / Л.Д. Гришелева. – М.: Наука, 1986. – 288 с.

Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М.: Политиздат, 1990. – 288 с.

Жоль К.К. Индуизм в истории Индии / К.К. Жоль. – М.: АСТ, 2006. – 351 с.

Индуизм в истории Индии: учебное пособие. – М.: Наука, 1985. – 281 с.

История религии : в 2 т. : учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова; [В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.]. – М.: Высшая школа, 2002. – 2 т.

Конфуцианство в Китае. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1982. – 262 с.

Конфуций. Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы / [сост. В. В. Юрчук]. – Минск: Современное слово, 1998. – 379 с.

Ланда Р.Г. Ислам в истории России / Р.Г. Ланда. – М.: Восточная литература. 1995. – 312 с.

Ломанов А.В. Современное конфуцианство: философия Фэн Юланя / А.В. Ломанов. – М.: Восточная литература, 1996. – 248 с.

Малерб М. Религии человечества / М. Малерб. – М.: Рудомино, 1997. – 600 с.

Мифы народов мира. – М.: Советская энциклопедия, 1988. – 597 с.

Панова В.Ф. Жизнь Мухаммеда : в 2 кн. / В.Ф. Панова – М.: Терра. 1997. – 254 с.

Пронников В.А. Японцы (этнопсихологические очерки) / В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. – М.: Наука, 1985. – 348 с.

Резван Е.А. Заглавие. Коран и его толкования (Тексты, переводы, комментарии) / Е.А. Резван. – СПб.: Петербургское востоковедение. 2000. – 200 с.

Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер с англ.; под ред. Б. Иэрхарта. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. 2 т.

Тертицкий К.М. Китайские синкретические религии в XX веке / К.М. Тертицкий. – М.: Восточная литература, 2000. – 415 с.

Торчинов Е.А. Введение в буддологию / Е.А. Торчинов. – СПб: Амфора, 2005. – 432 с.

Торчинов Е.А. Даосизм / Е.А. Торчинов. – СПб.: Лань, 1998. – 448 с.

Хрестоматия по исламу. – М.: Наука. 1994. – 238 с.

Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму / Ф.И. Щербатской. – М.: Наука, 1988. – 430 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа по курсу «Религии Востока», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Таблицы, плакаты, иллюстрации, карты, библиотечные фонды.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам:

Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>

Всемирная история: <http://historic.ru/books/>

Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru>

Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>

Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Индуизм: основы учения и история развития	Мультимедийная презентация «Индуистские храмы и предметы культа»	Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран
2.	Конфуцианство: основы учения и история развития	Мультимедийная презентация «Конфуцианские традиции в современном Китае»	Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран
3.	Ислам	Мультимедийная презентация «Исламская архитектура»	Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку магистров-религиоведов. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место, как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер, обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный экзамен, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Как в рамках практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

подготовка к семинарам (доклад, сообщение по вопросам, анализ источников и литературы);

работа над рефератом;

написание научных работ (эссе);

рецензирование научной литературы.

7.2. Методические указания для студентов:

В течение учебного года магистрант обязан изучить учебную и научную литературу, рекомендованную на лекциях и семинарских занятиях. В течение учебного года магистрант должен подготовить доклад и (или реферат) в рамках изучаемого курса. Реферат должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких разделов (параграфов), заключение, список использованных источников и литературы. Оглавление приводится вначале работы и включает в себя наименования структурных частей работы с указанием их начальных страниц. Введение является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, дать обзор литературы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Основная часть работы должна быть представлена несколькими самостоятельными разделами (параграфами). В заключении работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Список использованных источников и литературы помещается в конце работы. При обращении к Интернет-ресурсам необходимо указывать автора, название работы, адрес сайта, дату использования. Реферат обязательно должен содержать сноски на источники и литературу. Недопустимо использовать готовые рефераты. Формами контроля самостоятельной работы магистрантов являются защита рефератов, написание письменных работ. При подготовке к экзамену следует опираться на материалы лекций, учебники и научную литературу, рекомендованную на лекциях и семинарских занятиях.

Формы интерактивной работы (общий объем 20 часов).

Форма интерактивной работы	Содержание	Объем (час)
I. Интерактивные лекции по вопросам в рамках изучаемых тем	Влияние религий на искусство стран Востока	6
II. Круглый стол	Роль мировых религий в истории восточных цивилизаций	4
III. Семинары в диалоговом режиме	Сравнительный анализ религий Востока	10

Формы самостоятельной работы (общий объем 105 часов).

Номер раздела	Формы СРС	Всего часов	Формы проверки
1-6	Подготовка к семинарским занятиям, в том числе проводимым в виде дискуссии	52	Устный опрос
1-6	Выполнение письменных творческих заданий	53	Эссе, реферат, контрольная работа

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Темы семинарских занятий:

Сикхизм как национальная религия Индии
Модернизация индуизма
Неоконфуцианство в Китае
Буддизм: основы вероучения и культа
Даосизм: истоки и основы вероучения
Синтоизм в общественно-политической и культурной жизни Японии
Исламская средневековая культура

8.2. Темы рефератов:

Обрядовая сторона семейной и общественной жизни Индии. Кастовая система.
Символика конструкции индуистского храма и его художественного оформления
Учение о человеке и морали в сикхизме
Место человека в философской системе конфуцианства
Буддизм в современной западной культуре
Ламаизм в Непале и Бутане
Учение о бессмертии в даосизме
Даосские монастыри
Культовые сооружения и культовая практика в синтоизме
Проблема изобразительности в исламском искусстве
Суфийские ордена

8.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Анализ научной монографии:

Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М., 2002.

Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994

Письменная работа по теме «Роль религиозных традиций в общественно-политической жизни Китая (Индии)»

8.3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Истоки индуизма (ведийская религия, брахманизм).

Индуистская литература.

Вишнуизм.

Шиваизм.

Основы вероучения индуизма.

Индуистские храмы и обряды.

Реформация индуизма.

Сикхизм: социальные и духовные истоки. Основные этапы развития.

Вероучение сикхизма. Гуру как основатели сикхизма.

Конфуций и его время.

Социальный идеал Конфуция

Социальный порядок в конфуцианстве.

Конфуцианский идеал государственного устройства.

Философско-религиозное учение Конфуция о Небе. Учение о сяо.

Культе Конфуция и конфуцианства.

Неоконфуцианство.

Возникновение буддизма и его распространение.

Будда Гаутама как основоположник буддизма.

Вероучение буддизма. Учение о «трёх драгоценностях» буддизма.

Буддизм как «срединный путь» спасения человека. Учение о «восьмеричном пути» спасения.

Этика буддизма. Пять основных моральных принципов буддизма.

Хинаяна и махаяна как основные направления буддизма.

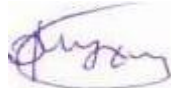
Жизнь и личность Лао цзы.

Дао дэ цзин как каноническая книга даосизма.
Учение о Дао в даосизме.
Учение даосизма об обществе и государстве.
Учение о человеке в даосизме. Понятие совершенномудрого в даосизме.
Учение о бессмертии в даосизме.
Этика даосизма.
Культ и ритуал в даосизме. Организация даосизма как религии.
Синтоизм как национальная религия Японии: история и современность.
Вероучение синтоизма, его синкретизм. Теология, антропология и этика синтоизма.
Культ и организация синтоизма.
Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
Основные идеи проповеди Мухаммеда.
Текст Корана: история, структура, состав, общая характеристика содержания.
Сунна - второй после Корана источник исламского вероучения.
Хариджизм: история появления, характерные черты.
Шиизм: история появления, характерные черты.
Шиитские секты.
Суннизм: характерные черты.
Ваххабизм: история появления и характерные черты.
Суфизм как мистическое направление в исламе.
История распространения ислама на территории России.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа Историко-религиоведческое образование.

Программу составили:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.



О.Н.Мухин,

Программа дисциплины утверждена на
истории

заседании кафедры всеобщей

протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. кафедрой



Т.И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ

протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии



О.Ю. Морозова